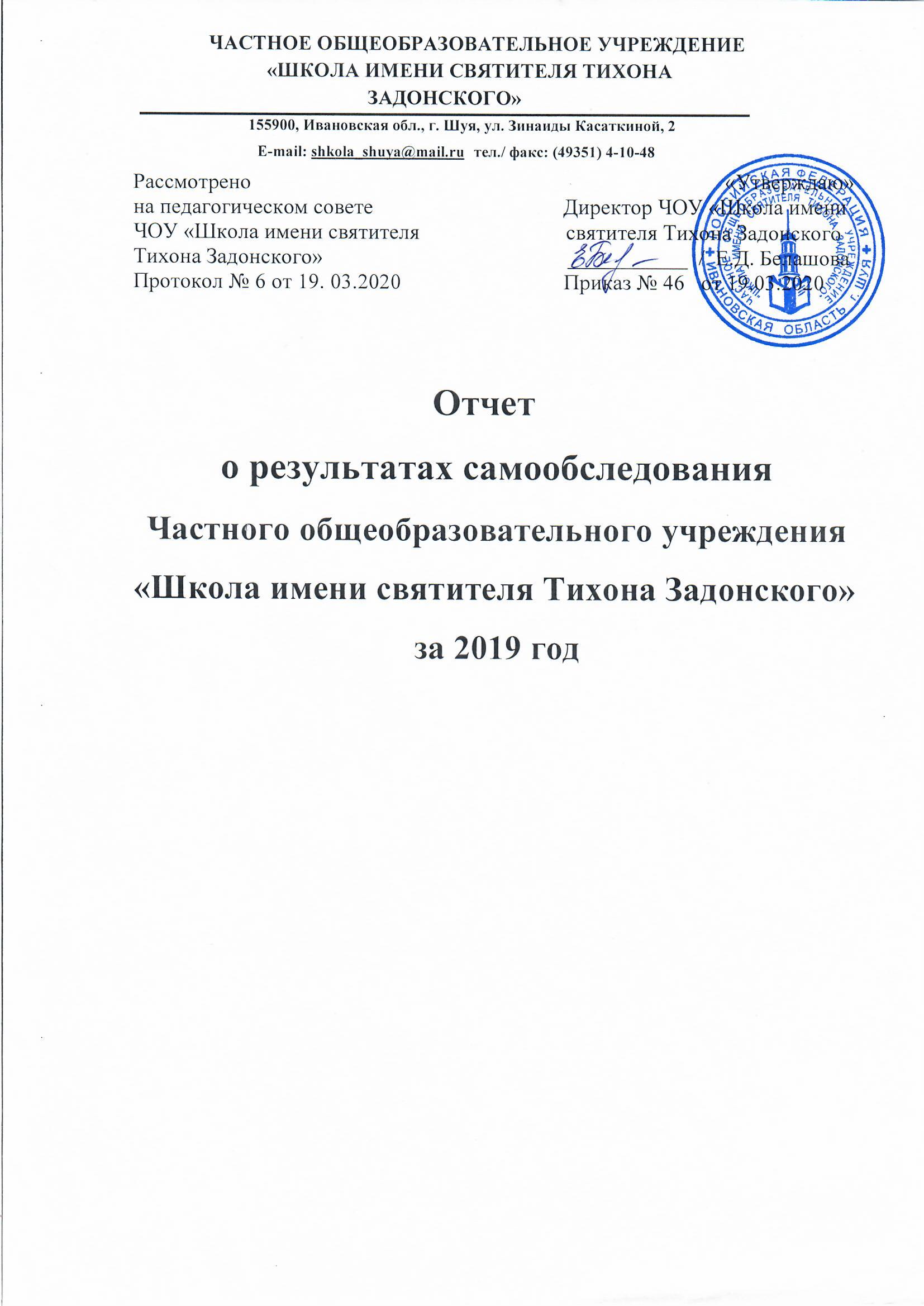
****

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | **Частное общеобразовательное учреждение «Школа имени святителя Тихона Задонского» (ЧОУ «Школа имени святителя Тихона Задонского»)** |
| Руководитель | Белашова Елена Дмитриевна |
| Адрес организации | 155900 Ивановская область, г. Шуя, ул. Зинаиды Касаткиной, д. 2 |
| Телефон, факс | 8(49351)4-10-48 |
| Адрес электронной почты | shkola\_shuya@mail.ru |
| Учредитель | Религиозная организация «Николо-Шартомский монастырь Шуйской епархии Русской Православной Церкви (Московская Патриархия)» |
| Дата создания | 23.09.2003 |
| Лицензия | № 2012 от 19.12.2017 Серия 37Л01 № 0001563 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | № 370 от 31.03 2014 Серия 37А01 № 0000252; срок действия до 31 марта 2026 года |

ЧОУ «Школа имени святителя Тихона Задонского» расположена в городе Шуя Ивановской области. В Частном общеобразовательном учреждении «Школа имени святителя Тихона Задонского» обучаются дети из города Шуя, населенных пунктов, расположенных на территории Шуйского района, а также из д. Богданиха и п. Кохма Ивановского района.

Основным видом деятельности ЧОУ «Школа имени святителя Тихона Задонского» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также общеобразовательное учреждение реализует программы религиозного (православного) компонента начального общего, основного общего и среднего общего образования.

**II. Система управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в ЧОУ «Школа имени святителя Тихона Задонского»

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Директор | - осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения и подотчетен Учредителю;  - решает вопросы, которые не составляют исключительную компетенцию других органов управления учреждением, определенную законами и настоящим Уставом;  - организует выполнение решений Учредителя учреждения;  - утверждает штатное расписание, осуществляет прием и увольнение работников, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками учреждения;  - утверждает внутренние документы учреждения, организует реализацию образовательных программ в полном объеме в соответствии с действующим законодательством. |
| Общее собрание работников | - рассмотрение проекта новой редакции Устава учреждения, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав;  - обсуждение проектов локальных актов учреждения;  - рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;  - определение количественного состава и избрание педагогического совета;  - обсуждение проекта и принятие решения о заключении коллективного договора. |
| Педагогический совет | - разработка образовательной программы учреждения и представление ее для утверждения Директору;  - перевод обучающихся в следующий класс;  - обсуждение и принятие решений по любым вопросам, касающимся осуществления образовательного процесса;  - обсуждение в случае необходимости успеваемости и поведения отдельных обучающихся в присутствии родителей (законных представителей);  - утверждение плана работы учреждения на учебный год;  - утверждение характеристик педагогических работников, представляемых к почетному званию и наградам. |
| Попечительский совет | - содействие привлечению дополнительных средств для обеспечения деятельности и развития учреждения;  - содействие организации и улучшению условий труда педагогических и других работников учреждения;  - содействие организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий учреждения;  - содействие совершенствованию материально-технической базы учреждения, благоустройству его помещений и территории;  - рассмотрение вопросов организации образовательного процесса. |

Для осуществления учебно-методической работы в общеобразовательном учреждении создано три предметных методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;

- политехнических дисциплин;

- объединение педагогов начального образования.

На методических объединениях рассматривались вопросы:

- приоритетные направления развития ЧОУ «Школа имени святителя Тихона Задонского»;

- подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации;

- обобщение и распространение передового педагогического опыта;

- работа МО по предупреждению неуспеваемости и повышению качества знаний учащихся.

**III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в ЧОУ «Школа имени святителя Тихона Задонского» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарные графики, расписанием занятий.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы начального общего образования (приказ № 30 от 18.08.2016), образовательной программы основного общего образования (приказ № 31 от 22.08.2016), образовательной программы среднего общего образования (приказ № 30/1 от 18.08.2016).

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

В 2019 году Школа начала реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык/немецкий/», «Родной язык /русский/», «Литературное чтение на родном /русском/ языке», «Литература на родном /русском/ языке», которые внесены в основные образовательные программы начального и основного общего образования.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2019 году – 1 человек.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим учебных занятий – 5-ти дневная учебная неделя для 1-11 классов.

**Режим образовательной деятельности**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Смена** | **Продолжительность урока (мин.)** | **Количество учебных дней в неделю** | **Количество учебных недель в году** | **Начало учебных занятий** |
| 1 | 1 | Ступенчатый режим:  35 минут (сентябрь- декабрь)  40 минут (январь-май) | 5 | 33 | 8.30 |
| 2-8, 10 | 1 | 45 | 5 | 34 | 8.30 |
| 9,11 | 1 | 45 | 5 | 33 | 8.30 |

**Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2019 году**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование образовательной программы** | **Численность обучающихся** |
| Основная образовательная программа начального общего образования | 22 |
| Основная образовательная программа основного общего образования | 27 |
| Основная образовательная программа среднего общего образования | 4 |

Всего в 2019 году в образовательном учреждении получили образование 53 ученицы.

**Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС.  
 Внеурочная деятельность образовательного учреждения определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на уровне начального общего образования, основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное общекультурное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, "круглые  
столы", конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательной деятельности.

Способы организации внеурочной деятельности в школе:  
-реализация образовательных программ, разработанных педагогами школы;  
-включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы по пяти направлениям;  
-использование ресурсов учреждений дополнительного образования.  
Площадками реализации внеурочной деятельности являются кабинеты, библиотека, спортивный комната.

Внеурочная деятельность спланирована по 5 направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное

|  |  |
| --- | --- |
| **Направления** | **Формы работы** |
| ***Спортивно-оздоровительное*** | 1. Программа «Расти здоровой» (1 ч.) для учащихся 1-3 классов.  2. Подвижные игры (1 ч.) для учащихся 4 класса.  3. Кружок «Группа здоровья» (1 ч.) для учащихся 5-9 классов.  Динамические паузы, физкультминутки, Дни здоровья, соревнования. |
| ***Духовно-нравственное*** | 1. Программа «Азы Православия» (1 ч.) для учащихся 1-3 классов.  2. Студия изучения церковнославянского языка и каллиграфии «Буквица» (1 ч.) для 2-4 классов.  3. Студия изучения церковнославянского языка и церковнославянской графики «Святогор» (1 ч.) для 5-7 классов.  4. Проведение тематических классных часов, встреч, бесед.  5. Нравственные беседы |
| ***Социальное*** | 1. Программа «Сестрица Аленушка» (1 ч.) для учащихся 1-4 классов.  2. Кружок «Продленка» (1 ч.) для учащихся 5-9 классов.  3. Социально-значимая деятельность |
| ***Общеинтеллектуальное*** | 1. Программа «Василиса Премудрая» (1 ч.) для учащихся 1-4 классов.  2. «Инфознайка» (1 ч.) для учащихся 4 класса.  3. Проектная деятельность в рамках учебных предметов  4. Олимпиадное движение  5. Библиотечные уроки  6. Проект-студия «Благовест»  7. Предметные недели |
| ***Общекультурное*** | 1. «Библиотечное царство, Книжкино государство» (1 ч.) для учащихся 1 класса.  2. Экскурсии  3. Посещение учреждений культуры, участие в школьных и городских выставках, концертах |

**Воспитательная работа**

Воспитательная работа в ЧОУ «Школа имени святителя Тихона Задонского» объединяет всех участников образовательных отношений: педагогов, учащихся, родителей. В процессе их взаимодействия сформированы цели и задачи, определены пути их реализации, организована деятельность по направлениям**:** гражданское и патриотическое воспитание, духовно-нравственное развитие, приобщение детей к культурному наследию, физическое развитие и культура здоровья, трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, экологическое воспитание.

Главная воспитательная **цель** в школе – формирование физически и психически здоровой, творческой личности с активной гражданской позицией, готовностью служению Богу и людям, способной жить и работать в современных условиях.

**Задачи:**

1. Формирование нравственной ответственности личности.
2. Воспитание понимания Отечества как непреходящей ценности, связи с предыдущими поколениями, воспитание готовности к защите своей Родины.
3. Содействие формированию сознательного отношения ребенка к своему здоровью, как естественной основе умственного, физического, трудового и нравственного развития.
4. Выявление и развитие у школьников творческих способностей, создание условий для творческой самореализации личности.

В 2019 году ЧОУ «Школа имени святителя Тихона Задонского» воспитательная работа осуществлялась в соответствии со «Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2015 года» и Программой развития ЧОУ «Школа имени святителя Тихона Задонского» «Через духовно-нравственное воспитание и образовательные достижения к нравственному совершенствованию и развитию в условиях реализации ФГОС» на 2016-2020 гг.

*1. Развитие системы поддержки талантливых детей*

Реализуется в рамках проекта Программы развития «Одаренные дети», строится на рекомендациях классных руководителей, учителей – предметников и руководителей объединений внеурочной деятельности на основе оценки личностных качеств, интеллектуальных и творческих способностей, результатов диагностики, наблюдения, индивидуальная работа и дифференцированный подход в обучении детей рассматривались на педсоветах, совещаниях при директоре.

В ходе реализации программы решались задачи:

1. Создание благоприятных условий для развития одаренности детей, для сохранения нравственного, физического и психического здоровья;

2. Совершенствование системы выявления и сопровождения одаренных школьников, их социальной поддержки;

3. Расширение возможностей для участия способных и одаренных школьников в городских, областных, российских творческих конкурсах, выставках, олимпиадах.

Работа с детьми проводилась по направлениям и имела следующие формы:

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** | **Форма организации** |
| Интеллектуальное | Олимпиады  Предметные недели  Элективные курсы и факультативные занятия  Конкурсы сочинений |
| Творческое | Объединения художественно- эстетического направления  Выставки творческих работ Конкурсы рисунков  Концерты  Творческие конкурсы (конкурс хоров) |
| Двигательное | Спортивные соревнования, Дни здоровья  Объектовые тренировки по безопасности, защите в ЧС |
| Социальное | Организация праздников |

Таким образом, организована работа системы внеурочной деятельности, факультативов, элективных курсов. Проводились конкурсы сочинений, рисунков, выставки поделок, спортивные соревнования.

*2. Сохранение и укрепление здоровья школьников.*

Работа по этому направлению в рамках реализации проекта Программы развития «Здоровые дети», и осуществлялась через:

• Активное внедрение организационно-педагогических мероприятий по валеологическому обеспечению школы.

• Создание условий жизнедеятельности школы, адекватных образовательному процессу и наиболее благоприятных для саморазвития, самосовершенствования личности и повышения здоровья учащихся.

• Использование в учебно-воспитательном процессе здоровьесберегающих технологий, обеспечивающих получение образования без потерь здоровья.

• Организацию профилактических мероприятий в период угрозы эпидемий.

• Вовлечение учащихся в активную деятельность по пропаганде медицинских знаний и здорового образа жизни в семье и среди сверстников.

Проведены мероприятия:

− внедрение в школе 3 часа физкультуры

− организация работы спортивных кружков

− диспансеризацию школьников

− проведение мониторинга состояния здоровья обучающихся

− организация профилактической работы с обучающимися по пропаганде здорового образа жизни

− реализацию программы «Расти здоровой» через внеурочную деятельность

− проведении Дней здоровья, соревнований и спартакиад.

*3. Духовно-нравственное воспитание*

Работа по этому направлению в рамках реализации проекта Программы развития «Традиции школы» и по направлению «Школа духовного возрастания» осуществлялась через:

- еженедельные нравственные беседы духовника школы;

- предметной недели Теологии;

- участие в организованных Православным Свято-Тихоновским университетом олимпиадах по Основам православной веры;

- участие в концертах, организованных Шуйской епархией;

- паломнические поездки.

К 74-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне приняли участие и провели в ЧОУ «Школа имени святителя Тихона Задонского»:

- Всероссийская акция «Бессмертный полк»

- Конкурс рисунков «Салют, Победа!»

- Поздравления ветеранов

*4. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение* осуществлялось в рамках проекта «Профориентация» и включало в себя проведение, в том числе экскурсии в учебные заведения и участие в Днях открытых дверей.

**IV. Содержание и качество подготовки**

Статистика показателей за 2016–2019 годы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№ п/п* | *Параметры статистики* | *2016–2017  учебный год* | *2017–2018 учебный год* | *2018-2019 учебный год* | *2019-2020 учебный год* |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019–2020 – на конец 2019 года), в том числе: | 46 | 51 | 50 | 50 |
| – начальная школа | 22 | 23 | 21 | 20 |
| – основная школа | 20 | 25 | 26 | 27 |
| – средняя школа | 4 | 3 | 3 | 3 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | - | – | - |  |
| – начальная школа | - | - | - | 1 |
| – основная школа | – | - | - | - |
| – средняя школа | – | – | - | - |
| 3 | Не получили аттестата: |  |  | - |  |
| – об основном общем образовании | – | - |  | - |
| – среднем общем образовании | – | – | - | - |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца: | - | – | - | - |
| – в основной школе |  |  |  |  |
| – средней школе | - | – | - | 1 |

Приведенная статистика показывает, что успешно осваиваются образовательные программы, при этом количество обучающихся в Учреждении стабильно.

В Учреждении углубленного обучения нет.

**Краткий анализ результатов успеваемости и качества знаний**

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего учащихся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | |
| Всего | | Из них н/а | |
| Кол-во | % | с отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 1 | 2 | 2 | 100 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 5 | 5 | 100 | 4 | 80 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 8 | 8 | 100 | 2 | 25 | 1 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 7 | 7 | 100 | 2 | 29 | 2 | 29 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 22 | 22 | 100 | 8 | 37 | 3 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | |
| Всего | | Из них н/а | |
| Кол-во | % | с отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 5 | 6 | 6 | 100 | 2 | 34 | 1 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 9 | 9 | 100 | 5 | 56 | 1 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 3 | 3 | 100 | 1 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 5 | 5 | 100 | 1 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 3 | 3 | 100 | 1 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 26 | 26 | 100 | 10 | 39 | 2 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обу1ч-ся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | |
| Всего | | Из них н/а | |
| Кол-во | % | с отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 10 | 3 | 3 | 100 | 1 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 1 | 1 | 100 | 0 | 0 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 4 | 4 | 100 | 1 | 25 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Сравнительный анализ качества успеваемости по уровням образования**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Всего обучающихся** | **Качественная успеваемость (на «4» и «5»)** | | | |
| **Всего**  **%** | **2-4 классы %** | **5-9 классы**  **%** | **10-11 классы**  **%** |
| **2016 – 2017** | **46** | **74** | **59** | **62** | **100** |
| **2017 – 2018** | **52** | **74** | **64** | **59** | **100** |
| **2018 – 2019** | **53** | **50** | **55** | **47** | **50** |
| **2019 - 2020** | **49** | **55** | **67** | **56** | **33** |

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 12 процентов.

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших «4» и «5» также вырос – на 9 процентов.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году снизились на 17 процентов.

Результаты государственной итоговой аттестации

Результаты ГИА в форме ЕГЭ выпускников 11 класса

(сравнительные данные за 3 года)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметы** | **Средний балл** | | |
| **2016-2017** | **2017-2018** | **2018-2019** |
| Русский язык | 81 | 80.5 | 80 |
| Математика  (базовый уровень) | 5 | 5 | 5 |
| Математика  (проф. уровень) | 41.5 | 39 | - |
| Биология | 60 | - | - |
| Химия | 74 | - | - |
| Обществознание | 53 | 64.5 | 69 |
| История | 63 | 59.5 | 77 |

Русский язык: средний балл – 80, результаты являются стабильными.

Математика: базовый уровень – оценка «5», результат стабилен.

Наиболее популярными предметами по выбору для сдачи ЕГЭ были история и обществознание. Сравнивая результаты ЕГЭ по обществознанию и истории за 2018 и 2019 гг. заметно вырос средний балл: по обществознанию – на 4,5 %, по истории – на 17,5 %.

100 % учащихся получили зачет по итоговому сочинению

**Результаты ГИА в форме ОГЭ выпускников 9 класса**

**(сравнительные данные за 3 года)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметы** | **Средний балл** | | |
| **2016-2017** | **2017-2018** | **2018-2019** |
| Русский язык | 5 | 4.3 | 3.6 |
| Математика | 4.4 | 3 | 3.3 |
| Английский язык | 4 | - | - |
| Биология | 4 | - | 4 |
| История | - | 3.3 | - |
| Обществознание | 4.4 | 4 | 3.5 |
| Химия | - | - | - |

100 % учащихся получили зачет по итоговому собеседованию по русскому языку.

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов 2018-2019 учебного года свидетельствуют о выполнении государственных стандартов общего образования в ЧОУ «Школа имени святителя Тихона Задонского».

**Результаты ВПР**

**Качественная успеваемость по предметам по итогам проведения ВПР в 4 классе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Количество учащихся** | **2018-2019 учебный год** | | | | | | |
| **«2»** | | **«3»** | | **«4»** | | **«5»** |
| **Русский язык** | **7** | 0 | | 28,6 | | 42,9 | | 28,6 |
| **Математика** | **7** | 0 | | 28,6 | | 28,6 | | 28,6 |
| **Окружающий мир** | **7** | 0 | 0 | | 28,6 | | 42,9 | |

**Качественная успеваемость по предметам по итогам проведения ВПР в 5 классе**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Количество учащихся** | **2018-2019 учебный год** | | | | |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | | **«5»** |
| **Русский язык** | **6** | 0 | 0 | 50 | | 33,4 |
| **Математика** | **6** | 0 | 0 | 33,4 | | 33,4 |
| **Биология** | **6** | 0 | 33,4 | 66,7 | 0 | |
| **История** | **6** | 0 | 50 | 33,4 | 16,7 | |

**Качественная успеваемость по предметам по итогам проведения ВПР в 6 классе**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Количество учащихся** | **2018-2019 учебный год** | | | | |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** | |
| **Русский язык** | **9** | 0 | 0 | 55,5 | 22,2 | |
| **Математика** | **9** | 0 | 11,1 | 44,5 | 33,3 | |
| **Биология** | **9** | 0 | 66,6 | 33,3 | | 0 |
| **История** | **9** | 0 | 0 | 77,8 | | 22,2 |
| **География** | **9** | 0 | 22,2 | 77,8 | | 0 |
| **Обществознание** | **9** | 0 | 33,3 | 55,5 | | 11,1 |

**Качественная успеваемость по предметам по итогам проведения ВПР в 10 классе**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Количество учащихся** | **2018-2019 учебный год** | | | |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **География** | **3** | 0 | 100 | 0 | 0 |

**Результативность участия обучающихся ЧОУ «Школа имени святителя Тихона Задонского» во всероссийских, региональных, муниципальных мероприятиях в 2019 году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Название мероприятия* | *ФИ* | *Класс* | *Результат* | *Учитель* |
| ***Международный уровень*** | | | | |
| Международный московский форум «Одаренные дети» | Королева Екатерина  Жукова Мария  Рылова Мария | 6  6  6 | I место  I место  II место | Малышева Л.О. |
| ***Региональный уровень*** | | | | |
| Общероссийская олимпиада по основам православной веры «Русь Святая, храни веру православную!» | Рылова Мария  Королева Екатерина  Суркова Ольга | 7  7  5 | Победитель  Призер  Участие | Казакова Г.Б.,  Великоивненко А.С. |
| ***Муниципальный уровень*** | | | | |
| Фестиваль детского творчества «Рождественский подарок» - литературное творчество | Королева Мария  Бедарева Екатерина  Тихомирова Анфуса  Ефрейторова Мария  Суркова Ольга  Филимонова Мария  Антонова Софья  Лукошкина София  Беляева Мария  Королева Любовь | 4  4  2  3  3  4  4  4  4  4 | Победитель  Победитель  Победитель  Победитель  Победитель  Победитель  Победитель  Победитель  Победитель  Победитель | Малышева Л.О. |
| Фестиваль детского творчества «Рождественский подарок» - художественное творчество | Ефрейторова Елизавета  Лучинская Ирина | 7  7 | Победитель  Победитель | Баркова Е.А. |

**V. Востребованность выпускников**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год выпуска | **Основная школа** | | | |
| Всего | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО |
| 2017 | 3 | 1 | 2 | 0 |
| 2018 | 3 | 2 | 0 | 1 |
| 2019 | 3 | 1 | 0 | 1 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год выпуска | **Средняя школа** | | | | |
| Всего | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2017 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 2018 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 2019 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |

**VI. Оценка функционирования внешней и внутренней системы оценки качества** **образования**

В общеобразовательном учреждении утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества  
образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов  
соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.  
По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в общеобразовательном учреждении, – 95%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 74%.

**Результаты независимой оценки качества ЧОУ «Школа имени святителя Тихона Задонского» за 2019 год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование** | **Открытость и доступность информации** | **Комфортность условий** | **Доступность услуг для инвалидов** | **Доброжелательность, вежливость работников** | **Удовлетворенность условиями** | **Итог** |
| **ЧОУ «Школа имени святителя Тихона Задонского»** | **92.9** | **91.2** | **74.7** | **82.4** | **82.4** | **84.7** |

**VII. Оценка кадрового обеспечения.**

**Кадровое обеспечение учебной деятельности**

На период самообследования в ЧОУ «Школа имени святителя Тихона Задонского» работают 21 педагогический работник. Сохраняется тенденция к преобладанию среди педагогов женщин, доля которых составляет 19 (91 %) человек. Численность работающих пенсионеров 10 (48%), молодых специалистов -2 человека (9%).  
 **Все педагоги общеобразовательного учреждения** (100%) имеют высшее педагогическое образование.

В целях повышения качества образовательной деятельности в ЧОУ «Школа имени святителя Тихона Задонского» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями общеобразовательного учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

− на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

− создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

− повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

− образовательная деятельность в общеобразовательном учреждении обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

− кадровый потенциал общеобразовательного учреждения динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

**IX. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 6395 единиц;

- книгообеспеченность – 100%;

- объем учебного фонда – 3926 единиц.

Состав фонда и его использование:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде |
| 1. | Учебно-методическая | 3926 |
| 2. | Художественная | 937 |
| 3. | Духовно-нравственная | 1532 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства образования и науки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы –364 диска.

В 2019 году приобретено 312 учебников.

**Результаты анализа показателей деятельности организации.**

***Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2019 года***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№***  ***п/п*** | ***Показатели*** | ***Единица измерения*** | ***Количество*** |
| **1. Образовательная деятельность** | | | |
| 1.1. | Общая численность учащихся | человек | 50 |
| 1.2. | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 20 |
| 1.3. | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 27 |
| 1.4. | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 3 |
| 1.5. | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | процент | 57 |
| 1.6. | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 3.6 |
| 1.7. | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | балл | 3.3 |
| 1.8. | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 80 |
| 1.9. | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | балл | - |
| 1.10. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | человек /процент/ | 0 |
| 1.11. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | человек /процент/ | 0 |
| 1.12. | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек /процент/ | 0 |
| 1.13. | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | человек /процент/ | 0 |
| 1.14. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | человек /процент/ | 0 |
| 1.15. | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | человек /процент/ | 0 |
| 1.16. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | человек /процент/ | 0 |
| 1.17. | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | человек | 1 |
| 1.18. | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | человек /процент/ | 38 чел./89% |
| 1.19. | Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | человек /процент/ | 21 чел./51% |
| 1.19.1. | Регионального уровня | человек /процент/ | 2/4% |
| 1.19.2. | Федерального уровня | человек /процент/ | 0 |
| 1.19.3. | Международного уровня | человек /процент/ | 0 |
| 1.20. | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | человек /процент/ | 0 |
| 1.21. | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | человек /процент/ | 0 |
| 1.22. | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек /процент/ | 0 |
| 1.23. | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | человек /процент/ | 0 |
| 1.24. | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 21 |
| 1.25. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек | 20 |
| 1.26. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек | 20 |
| 1.27. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек /процент/ | 0 |
| 1.28. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек | 1 |
| 1.29. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек | 17 |
| 1.29.1. | Высшая | человек | 2 |
| 1.29.2. | Первая | человек | 15 |
| 1.30. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек | 24 |
| 1.30.1. | До 5 лет | человек | 3 |
| 1.30.2. | Свыше 30 лет | человек | 8 |
| 1.31. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек | 3 |
| 1.32. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек | 10 |
| 1.33. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек /процент/ | 1 |
| 1.34. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек | 4 |
| **2. Инфраструктура** | | | |
| 2.1. | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | - |
| 2.2. | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | единиц | 17 |
| 2.3. | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет | нет |
| 2.4. | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да\нет | да |
| 2.4.1. | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет | нет |
| 2.4.2. | С медиатекой | да/нет | нет |
| 2.4.3. | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет | нет |
| 2.4.4. | С входом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет | нет |
| 2.4.5. | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет | нет |
| 2.5. | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек /процент/ | 0 |