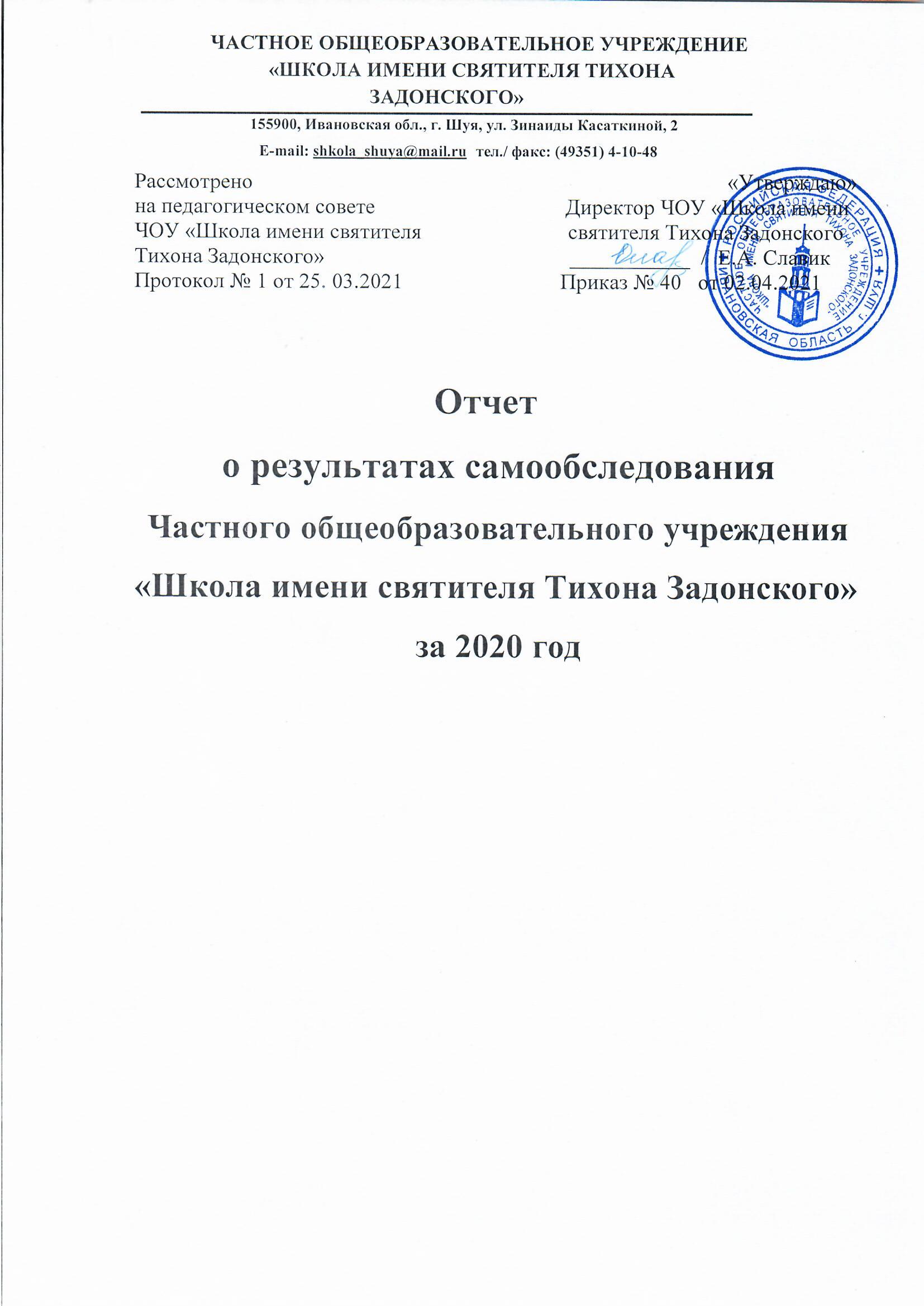
****

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | **Частное общеобразовательное учреждение «Школа имени святителя Тихона Задонского» (ЧОУ «Школа имени святителя Тихона Задонского»)** |
| Руководитель | Славик Елена Александровна |
| Адрес организации | 155900 Ивановская область, г. Шуя, ул. Зинаиды Касаткиной, д. 2 |
| Телефон, факс | 8(49351)4-10-48 |
| Адрес электронной почты | shkola\_shuya@mail.ru |
| Учредитель | Религиозная организация «Николо-Шартомский монастырь Шуйской епархии Русской Православной Церкви (Московская Патриархия)» |
| Дата создания | 23.09.2003 |
| Лицензия | № 2012 от 19.12.2017 Серия 37Л01 № 0001563 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | № 370 от 31.03 2014 Серия 37А01 № 0000252; срок действия до 31 марта 2026 года |

ЧОУ «Школа имени святителя Тихона Задонского» расположена в городе Шуя Ивановской области. В Частном общеобразовательном учреждении «Школа имени святителя Тихона Задонского» обучаются дети из города Шуя, населенных пунктов, расположенных на территории Шуйского района, а также из д. Богданиха и п. Кохма Ивановского района.

Основным видом деятельности ЧОУ «Школа имени святителя Тихона Задонского» является реализация общеобразовательных программ:

- образовательной программы начального общего образования,

- образовательной программы основного общего образования,

- образовательной программы среднего общего образования.

Также Учреждение реализует программы религиозного (православного) компонента начального общего, основного общего и среднего общего образования.

**II. Особенности управления**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Учреждении

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Директор | - осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения и подотчетен Учредителю;  - решает вопросы, которые не составляют исключительную компетенцию других органов управления учреждением, определенную законами и настоящим Уставом;  - организует выполнение решений Учредителя учреждения;  - утверждает штатное расписание, осуществляет прием и увольнение работников, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками учреждения;  - утверждает внутренние документы учреждения, организует реализацию образовательных программ в полном объеме в соответствии с действующим законодательством. |
| Общее собрание работников | - рассмотрение проекта новой редакции Устава учреждения, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав;  - обсуждение проектов локальных актов учреждения;  - рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;  - определение количественного состава и избрание педагогического совета;  - обсуждение проекта и принятие решения о заключении коллективного договора. |
| Педагогический совет | - разработка образовательной программы учреждения и представление ее для утверждения Директору;  - перевод обучающихся в следующий класс;  - обсуждение и принятие решений по любым вопросам, касающимся осуществления образовательного процесса;  - обсуждение в случае необходимости успеваемости и поведения отдельных обучающихся в присутствии родителей (законных представителей);  - утверждение плана работы учреждения на учебный год;  - утверждение характеристик педагогических работников, представляемых к почетному званию и наградам. |
| Попечительский совет | - содействие привлечению дополнительных средств для обеспечения деятельности и развития учреждения;  - содействие организации и улучшению условий труда педагогических и других работников учреждения;  - содействие организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий учреждения;  - содействие совершенствованию материально-технической базы учреждения, благоустройству его помещений и территории;  - рассмотрение вопросов организации образовательного процесса. |

Для осуществления учебно-методической работы в общеобразовательном учреждении создано три предметных методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;

- политехнических дисциплин;

- объединение педагогов начального образования.

На методических объединениях рассматривались вопросы:

- Приоритетные направления развития ЧОУ «Школа имени святителя Тихона Задонского»

- Анализ ВПР и входных диагностических работ

- Подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации

- Обобщение и распространение передового педагогического опыта

- Работа МО по предупреждению неуспеваемости и повышению качества знаний учащихся.

**III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в ЧОУ «Школа имени святителя Тихона Задонского» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарные графики, расписанием занятий.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы начального общего образования (приказ № 30 от 18.08.2016), образовательной программы основного общего образования (приказ № 31 от 22.08.2016), образовательной программы среднего общего образования (приказ № 30/1 от 18.08.2016).

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

В 2020 году Учреждение продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык/немецкий/», «Родной язык /русский/», «Литературное чтение на родном /русском/ языке», «Литература на родном /русском/ языке», которые внесены в основные образовательные программы начального и основного общего образования.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2020 году – 1 человек.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим учебных занятий – 5-ти дневная учебная неделя для 1-11 классов.

**Таблица 2. Режим образовательной деятельности**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Смена** | **Продолжительность урока (мин.)** | **Количество учебных дней в неделю** | **Количество учебных недель в году** | **Начало учебных занятий** |
| 1 | 1 | Ступенчатый режим:  35 минут (сентябрь- декабрь)  40 минут (январь-май) | 5 | 33 | 8.30 |
| 2-8, 10 | 1 | 45 | 5 | 34 | 8.30 |
| 9,11 | 1 | 45 | 5 | 33 | 8.30 |

**Об антикороновирусных мерах**

В 2020 году на сайте ОО был создан специальный раздел, посвященный работе Учреждения в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование ОО в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые измененные внутренние локальные акты ЧОУ «Школа имени святителя Тихона Задонского».

**Таблица 3. Перечень документов, регламентирующих функционирование ЧОУ «Школа имени святителя Тихона Задонского»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Период** | **Название локального акта** | **Примечание** |
| Март-апрель 2020 | Рекомендации Минпросвещения «Об организации образовательной деятельности в 2019-2020 учебном году в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного и общего образования» (приложение 1 к письму Минпросвещения от 08.04.2020 № ГД-161/04) |  |
| Методические рекомендации о реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Минпросвещения от 19.03.2020 |  |
| Основные образовательные программы | Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика. Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы». Изменения в части корректировки содержания рабочих программ |
|  | Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ |  |
| Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации |  |
| Приказ о переходе на дистанционное обучение в связи с коронавирусом |  |
| Приказ о внесении изменений в ООП НОО и ООО в связи с пандемией коронавируса |  |
| Приказ об организации работы ЧОУ «Школа имени святителя Тихона Задонского» по требованиям СП |  |

**Таблица 4. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2020 году**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название образовательной программы** | **Численность обучающихся** |
| Основная образовательная программа начального общего образования | 15 |
| Основная образовательная программа основного общего образования | 22 |
| Основная образовательная программа среднего общего образования | 2 |

Всего в 2020 году в Учреждении получили образование 39 обучающихся.

Учреждение реализует следующие образовательные программы:

− Образовательная программа начального общего образования (1-4 классы ФГОС НОО),

− Образовательная программа основного общего образования (5-9 классы ФГОС ООО),

− Образовательная программа среднего общего образования (10-11 классы ФК ГОС).

**Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС.  
 Внеурочная деятельность образовательного учреждения определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на уровне начального общего образования, основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное общекультурное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, "круглые  
столы", конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательной деятельности.

Способы организации внеурочной деятельности в школе:  
-реализация образовательных программ, разработанных педагогами школы;  
-включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы по пяти направлениям;  
-использование ресурсов учреждений дополнительного образования.  
Площадками реализации внеурочной деятельности являются кабинеты, библиотека, спортивный комната.

Внеурочная деятельность спланирована по 5 направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2020 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Весна 2020. Все курсы внеурочной деятельности реализовывались в дистанционном формате.

Осень 2020. В первом полугодии 2020-2021 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате.

**Воспитательная работа**

Воспитательная работа в ЧОУ «Школа имени святителя Тихона Задонского» объединяет всех участников образовательных отношений: педагогов, учащихся, родителей. В процессе их взаимодействия сформированы цели и задачи, определены пути их реализации, организована деятельность по направлениям**:** гражданское и патриотическое воспитание, духовно-нравственное развитие, приобщение детей к культурному наследию, физическое развитие и культура здоровья, трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, экологическое воспитание.

Главная воспитательная **цель** в школе – формирование физически и психически здоровой, творческой личности с активной гражданской позицией, готовностью служению Богу и людям, способной жить и работать в современных условиях.

**Задачи:**

1. Формирование нравственной ответственности личности.
2. Воспитание понимания Отечества как непреходящей ценности, связи с предыдущими поколениями, воспитание готовности к защите своей Родины.
3. Содействие формированию сознательного отношения ребенка к своему здоровью, как естественной основе умственного, физического, трудового и нравственного развития.
4. Выявление и развитие у школьников творческих способностей, создание условий для творческой самореализации личности.

В 2020 году ЧОУ «Школа имени святителя Тихона Задонского» воспитательная работа осуществлялась в соответствии со «Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2015 года» и Программой развития ЧОУ «Школа имени святителя Тихона Задонского» «Через духовно-нравственное воспитание и образовательные достижения к нравственному совершенствованию и развитию в условиях реализации ФГОС» на 2016-2020 гг.

Воспитательная работа в Учреждении осуществляется по следующим направлениям:

* гражданско-патриотическое воспитание;
* духовно-нравственное воспитание;
* здоровьесберегающее воспитание;
* трудовое воспитание;
* интеллектуальное воспитание;
* социокультурное воспитание;
* эстетическое воспитание;
* экологическое воспитание;
* правовое воспитание и культура безопасности;
* внеурочная деятельность;
* работа с родителями.

**IV. Содержание и качество подготовки**

**Таблица 5. Статистика показателей за 2018–2020 годы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№ п/п* | *Параметры статистики* | *2017–2018 учебный год* | *2018-2019 учебный год* | *2019-2020 учебный год* | *На конец 2020 год* |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019–2020 – на конец 2019 года), в том числе: | 51 | 50 | 48 | 39 |
| – начальная школа | 23 | 21 | 18 | 15 |
| – основная школа | 25 | 26 | 26 | 22 |
| – средняя школа | 3 | 3 | 3 | 2 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | - | – | - |  |
| – начальная школа | - | - | - | - |
| – основная школа | – | - | - | - |
| – средняя школа | – | – | - | - |
| 3 | Не получили аттестата: |  |  | - |  |
| – об основном общем образовании | – | - |  | - |
| – среднем общем образовании | – | – | - | - |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца: | - | – | - | - |
| – в основной школе |  |  |  |  |
| – средней школе | - | – | - | - |

Приведенная статистика показывает, что успешно осваиваются образовательные программы, но при этом количество обучающихся в Учреждении уменьшилось.

В Учреждении углубленного обучения нет.

**Краткий анализ результатов успеваемости и качества знаний**

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего учащихся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | |
| Всего | | Из них н/а | |
| Кол-во | % | с отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 1 | 6 | 6 | 100 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 3 | 3 | 100 | 1 | 33 | 1 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 4 | 4 | 100 | 3 | 75 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 6 | 6 | 100 | 2 | 33 | 1 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 19 | 19 | 100 | 6 | 46 | 2 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, ввиду сокращения обучающихся сократилось и количество учащихся, окончивших на «4» и «5».

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | |
| Всего | | Из них н/а | |
| Кол-во | % | с отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 5 | 7 | 7 | 100 | 2 | 28 | 2 | 28 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 7 | 7 | 100 | 3 | 42 | 1 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 7 | 7 | 100 | 5 | 71 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 2 | 2 | 100 | 1 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 4 | 4 | 100 | 1 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 27 | 27 | 100 | 12 | 44 | 3 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что результат повысился на 5 процентов.

В 2020 году учащиеся 9 класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все 4 обучающихся получили «зачет» за итоговое собеседование.

Осенью 2020 года для учеников 5-9-х классов были проведены Всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения.

**Таблица. 8 Анализ выполнения ВПР по предметам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **5** | | **6** | | **7** | | **8** | |
| Русский язык | Успеваемость | Качество | Успеваемость | Качество | Успеваемость | Качество | Успеваемость | Качество |
| Математика | 100 | 80 | 20 | 20 | 100 | 40 | 16 | 50 |
| Окружающий мир | 100 | 40 |  |  |  |  |  |  |
| Русский язык | 100 | 80 | 20 | 60 | 100 | 50 | 100 | 60 |
| Биология |  |  | 100 | 20 | 100 | 75 | 100 | 40 |
| История |  |  | 100 | 60 | 25 | - | 100 | 40 |
| Обществознание |  |  |  |  | 100 | 75 | 25 | 60 |
| Английский язык |  |  |  |  |  |  | 100 | 40 |
| Физика |  |  |  |  |  |  | 20 | 20 |

Анализ результатов ВПР показывает, что лучше всего обучающиеся справились с ВПР

- математике в 5 классе – 100%.

- по окружающему миру – 100 %,

- по русскому языку в 5 классе – 100 % и др.

Наименьший показатель успеваемости по математике в 6 классе – 20 %, по русскому языку (6 класс) – 20 %, по истории (7 класс) – 25 %, по обществознанию (8 класс) – 25 %.

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

• спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;

• организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;

• провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;

• организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;

• совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 85-90% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР.

**Таблица 9. Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обу1ч-ся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | |
| Всего | | Из них н/а | |
| Кол-во | % | с отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 10 | 1 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 2 | 2 | 100 | 1 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 3 | 3 | 100 | 1 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году остались прежними.

**Таблица 10. Сравнительный анализ качества успеваемости по уровням образования**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Всего обучающихся** | **Качественная успеваемость (на «4» и «5»)** | | | |
| **Всего**  **%** | **2-4 классы %** | **5-9 классы**  **%** | **10-11 классы**  **%** |
| **2017 – 2018** | **52** | **74** | **64** | **59** | **100** |
| **2018 – 2019** | **53** | **50** | **55** | **47** | **50** |
| **2019 - 2020** | **49** | **55** | **67** | **56** | **33** |

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 12 процентов.

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших «4» и «5» также вырос – на 9 процентов.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году снизились на 17 процентов.

Результаты государственной итоговой аттестации

Особенности проведения ГИА в 2020 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространение коронавирусной инфекции.

Таблица 11. Общая численность выпускников 2019-2020 учебного года

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 9 класс | 11 класс |
| Общее количество выпускников | 4 | 2 |
| Количество обучающихся на семейном образовании | 0 | 0 |
| Количество обучающихся с ОВЗ | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение | 4 | 2 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 4 | 2 |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 0 | 2 |

Выпускники 9-го класса 2020 года – это первые выпускники, получившие образование в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2020 году в основной период с 3 по 23 июля.

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

Результаты 9 класса представлены в таблице.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерии | 2017-2018 | | 2018-2019 | | 2019-2020 | |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| Количество выпускников 9 класса | 3 | 100 | 3 | 100 | 4 | 100 |
| Количество выпускников 9 класса, успевающих по итогам учебного года на «5» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Количество выпускников 9 класса, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5» | 1 | 33 | 1 | 33 | 1 | 25 |
| Количество выпускников 9 класса, допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 3 | 100 | 3 | 100 | 4 | 100 |
| Количество выпускников 9 класса, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

В 2019–2020 учебном году выпускники 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании на основании приказа Минобрнауки от 11.06.2020 № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году».

Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Результаты 11 класса за 2020 год

Аттестат получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2019-2020 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием - 0 человек.

ЕГЭ в 2020 году сдавали только те выпускники, которые собираются поступать в вузы. Из выпускников ЧОУ «Школа имени святителя Тихона Задонского», кто получил аттестат, ЕГЭ сдавали 2 человека (100%).

Таблица 13. Выбор предметов для сдачи ЕГЭ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебные предметы | 11 класс | Количество процентов от общего числа |
| Русский язык | 2 | 100 |
| Математика (профиль) | 1 | 50 |
| Обществознание | 2 | 100 |
| Литература | 1 | 50 |
| История | 1 | 50 |

Таблица 14. Результаты ГИА в форме ЕГЭ выпускников 11 класса

(сравнительные данные за 3 года)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметы** | **Средний балл** | | |
| **2017-2018** | **2018-2019** | **2019-2020** |
| Русский язык | 80.5 | 80 | 75,5 |
| Математика  (базовый уровень) | 5 | 5 | - |
| Математика  (проф. уровень) | 39 | - | 56 |
| Биология | - | - | - |
| Химия | - | - | - |
| Обществознание | 64.5 | 69 | 59,5 |
| История | 59.5 | 77 | 55 |
| Литература |  |  | 70 |

Русский язык: средний балл заметно снизился, но 100 % учащихся преодолели минимальный порог с первой попытки.

Математика: базовый уровень – учащиеся не сдавали, профильный уровень – значительно выше показателя за прошлый год.

Анализ результатов в 11 классе по некоторым предметам позволяет сделать вывод, что в этом учебном году снизился средний тестовый балл по всем предметам.

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) в 2020 году было перенесено на 2021 год, поэтому итоговое сочинение (изложение) в 2020 году не проводилось.

**V. Оценка востребованности выпускников**

**Таблица 15. Продолжение образования**

**- выпускниками 9 класса**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество выпускников | В 10 класс | В учреждения среднего профессионального образования | Работают и учатся | Работают | Не учатся и не работают |
| **4** | **1** | **3** | **-** | **-** | **-** |

**- выпускниками 11 класса**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество выпускников | В учреждения высшего образования | В учреждения среднего профессионального образования | Работа | Дома |
| **2** | **2** | **-** | **-** | **-** |

Количество выпускников, поступающих в вузы, остается на прежнем уровне – 100 %.

**VI. Оценка организации учебной деятельности**

Организация учебной деятельности в ЧОУ «Школа имени святителя Тихона Задонского» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Учреждения.

Образовательная деятельность в ЧОУ «Школа имени святителя Тихона Задонского» осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1-11-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2020-2021 учебном году ЧОУ «Школа имени святителя Тихона Задонского»:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по Ивановской области о дате начала образовательной деятельности;

2. Разработала графики входа учеников в учреждение;

3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;

4. Закрепила классы за кабинетами;

5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;

6. Подготовила расписание работы кафе и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов;

7. Разместила на сайте Учреждения необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp, Viber, «Вконтакте»;

8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

В связи с организацией дистанцинного обучения в 2020 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация ЧОУ «Школа имени святителя Тихона Задонского» выяснила технические возможности семей.

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанта в 2020 году на сайте ЧОУ «Школа имени святителя Тихона Задонского» был организован специальный раздел «Дистанционное обучение», обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения.

**VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества** **образования**

В общеобразовательном учреждении утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества  
образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов  
соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.  
По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в общеобразовательном учреждении, – 95%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 74%.

**VIII. Оценка кадрового обеспечения.**

На период самообследования в ЧОУ «Школа имени святителя Тихона Задонского» работают 21 педагогический работник. Сохраняется тенденция к преобладанию среди педагогов женщин, доля которых составляет 19 (91 %) человек. Численность работающих пенсионеров 10 (48%), молодых специалистов -2 человека (9%).  
 **Все педагоги общеобразовательного учреждения** (100%) имеют высшее педагогическое образование.

В целях повышения качества образовательной деятельности в ЧОУ «Школа имени святителя Тихона Задонского» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями общеобразовательного учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

− на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

− создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

− повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

− образовательная деятельность в общеобразовательном учреждении обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

− кадровый потенциал общеобразовательного учреждения динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

**IX. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 6395 единиц;

- книгообеспеченность – 100%;

- объем учебного фонда – 3926 единиц.

Состав фонда и его использование:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде |
| 1. | Учебно-методическая | 3926 |
| 2. | Художественная | 937 |
| 3. | Духовно-нравственная | 1532 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства образования и науки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы –364 диска.

В 2020 году приобретено 72 учебника.

**X. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение ЧОУ «Школа имени святителя Тихона Задонского» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Учреждение располагает современной материально-технической базой, обеспечивающей учебно-воспитательный процесс в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

Образовательное учреждение располагает:

Учебными кабинетами для начальных классов – 4,

Учебными кабинетами по предметам:

- история,

- биология, география

- математика

-информатика

- русский язык, литература

- физика и химия.

Все кабинеты оснащены мебелью, соответствующей возрастным особенностям учащихся; наглядными пособиями; дидактическими средствами; интерактивными комплексами.

В каждом кабинете оборудованы рабочие места учителей. Освещенность, воздушный и тепловой режим помещений образовательного учреждения соответствует санитарно-гигиеническим нормам.

**Статистическая часть**

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

***Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№***  ***п/п*** | ***Показатели*** | ***Единица измерения*** | ***Количество*** |
| **1. Образовательная деятельность** | | | |
| 1.1. | Общая численность учащихся | человек | 39 |
| 1.2. | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 15 |
| 1.3. | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 22 |
| 1.4. | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 2 |
| 1.5. | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | человек/процент | 24/49 |
| 1.6. | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | балл | - |
| 1.7. | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | балл | - |
| 1.8. | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 75.5 |
| 1.9. | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | балл | 56 |
| 1.10. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | человек /процент/ | 0 |
| 1.11. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | человек /процент/ | 0 |
| 1.12. | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек /процент/ | 0 |
| 1.13. | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | человек /процент/ | 0 |
| 1.14. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | человек /процент/ | 0 |
| 1.15. | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | человек /процент/ | 0 |
| 1.16. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | человек /процент/ | 0 |
| 1.17. | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | человек | 2 |
| 1.18. | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | человек /процент/ | 24 чел./49% |
| 1.19. | Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | человек /процент/ | 12 чел./25% |
| 1.19.1. | Регионального уровня | человек /процент/ | 2/4% |
| 1.19.2. | Федерального уровня | человек /процент/ | 0 |
| 1.19.3. | Международного уровня | человек /процент/ | 0 |
| 1.20. | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | человек /процент/ | 0 |
| 1.21. | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | человек /процент/ | 0 |
| 1.22. | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек /процент/ | 0 |
| 1.23. | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | человек /процент/ | 0 |
| 1.24. | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 21 |
| 1.25. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек | 20 |
| 1.26. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек | 20 |
| 1.27. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек /процент/ | 0 |
| 1.28. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек | 1 |
| 1.29. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек | 17 |
| 1.29.1. | Высшая | человек | 2 |
| 1.29.2. | Первая | человек | 15 |
| 1.30. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек | 24 |
| 1.30.1. | До 5 лет | человек | 3 |
| 1.30.2. | Свыше 30 лет | человек | 8 |
| 1.31. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек | 3 |
| 1.32. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек | 10 |
| 1.33. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек /процент/ | 1 |
| 1.34. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек | 4 |
| **2. Инфраструктура** | | | |
| 2.1. | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | - |
| 2.2. | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | единиц | 17 |
| 2.3. | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет | нет |
| 2.4. | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да\нет | да |
| 2.4.1. | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет | нет |
| 2.4.2. | С медиатекой | да/нет | нет |
| 2.4.3. | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет | нет |
| 2.4.4. | С входом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет | нет |
| 2.4.5. | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет | нет |
| 2.5. | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек /процент/ | 0 |

\* Расчет среднего балла ГИА по русскому языку невозможен, поскольку ГИА в 2020 году не проводилась на основании приказа Министерства Просвещения и Рособрнадзора от 11.06.2020 № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году».

Анализ показателей указывает на то, что ЧОУ «Школа имени святителя Тихона Задонского» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Общеобразовательное учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги школы владеют средним уровнем ИКТ-компетенций.